

朝日小学校スクールプラン

教育基本法
学校教育法
学習指導要領

山梨県教育大綱
山梨県教育振興基本計画
山梨県学校教育指導重点

山梨県学校教育指導重点
○ 確かな学力の育成
○ 豊かな心の育成
○ 健やかな体の育成
○ 地域や世界で活躍できる人材の育成
○ 特別支援教育の推進

甲府市学校教育指導重点
○ 「思い遣る心」の育成
○ 「生きる力」を育む教育の展開

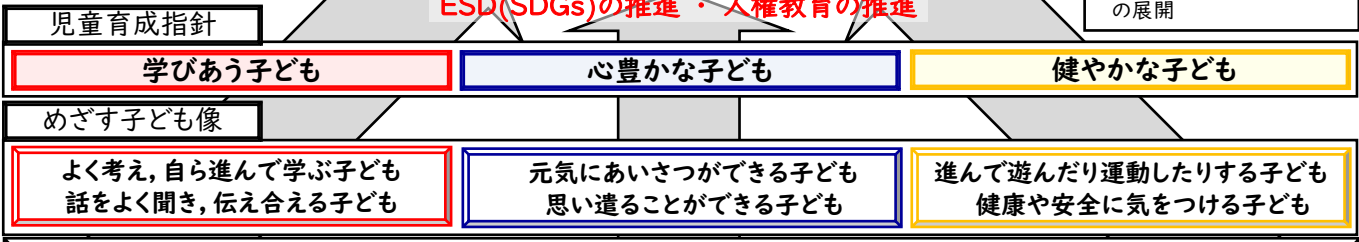
教育の基本理念 人や自然との関わりを通して生きる力を育てる

令和6年度の
キーワード
凡事徹底



ESD(SDGs)の推進・人権教育の推進

- 児童の実態**
- 素直で明るく元気
 - 活動への積極的な姿勢
 - 自分の考えを発表することにやや苦手意識
 - 社会的な経験がやや希薄
- 保護者の願い**
- 基礎・基本の確実な定着
 - 思い遣る心の育成
 - 楽しい学校生活
- 地域の願い**
- 地域とともにある学校



- ### ■ 学校経営の基本方針 ■
- 山梨県学校教育指導重点, 甲府市学校教育指導重点, 学教育目標の具現化に努める。
 - 児童一人一人のよさを伸ばし, お互いに支え合い, 学び合いながら生きる力を育む学校づくりに努める。
 - 児童にとっても, 教職員にとっても楽しい学校の創造に努める。
 - 学校環境の整備, 並びに言語環境の整備により, 品位ある学校づくりに努める。
 - 教職員間の和を基調に, それぞれの持てる知識, 技能, 能力を結集し, お互いに支え合いながら職務の遂行に努める。
 - 校内研究の充実と共に, 教職員一人一人が資質向上, 専門性を高めるための研修に努める。
 - 家庭, 地域, 関係機関等との連携を強化し, 信頼される学校づくりに努める。
 - 長所を知り, 長所を磨き, 自校の強みとする。

- ### 教科
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現 **<言語活動の充実>**
 - ICT機器を活用した授業の推進
 - 学習習慣の確立<学びのルール>
 - 家庭学習の習慣化・定着
 - 基礎的・基本的な学力の定着 **<個に応じた指導>**
 - UD(ユニバーサルデザイン)を取り入れたわかりやすい授業

- ### 特別活動
- **様々な活動を通しての心身の調和のとれた発達の育成**
 - 諸活動に対して自主的・実践的に取り組む態度の育成
 - **縦割り班活動による異学年交流**

- ### 生徒指導
- 指導・支援両面からの子ども理解 **<生徒指導会議><特別支援会議>**
 - いじめや不登校の早期発見・早期対応 **<いじめ防止強化週間の実施>**
 - 互いのよさを認めあい, 支え合うことができる集団づくり **<QUの活用>**
 - 場に応じた挨拶のでき子供の育成 **SC・「すてっぷ」・「あすなる」との連携**
 - **情報モラルの育成**

- ### 総合的な学習
- 探求活動の積極的な推進
 - 自己課題設定のための手段・方法の工夫
 - 各教科との横断的学習の推進
 - **自然や地域人材, 施設の有効な活用**

- ### 特別の教科 道徳
- 「道徳」の時間を要にした一貫性のある道徳教育の推進
 - 考え, 議論する道徳科授業の展開
 - 道徳的諸価値の理解及び自己の生き方についての考え, 道徳性の育成・習慣化
 - **人権感覚の涵養**

- ### 家庭・地域等との連携
- 学校だより・学年だより等による情報発信
 - 地域の行事への積極的な参加
 - 学習活動への地域の各種団体の協力
 - 児童の安全確保の取組 **<PTA「けやきパトロール」>**
 - **<地域「子ども見守り隊」>**
 - 学習活の連携 **<家庭学習習慣の定着>**
 - **<親子読書>**
 - **地域に根ざした学校の創造**
 - **<学校運営協議会の実施>**
 - **保幼小・小中の連携**

- ### 外国語教育
- 「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やりとり]」「話すこと[発表]」「書くこと」の技能5領域の言語活動の着実な実施
 - CAN-DO リスト形式による評価の計画的活用
 - コミュニケーション能力の育成

- ### 健康・安全教育
- 遊びや運動の日常化 **<外遊びの奨励>**
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化
 - 感染症への正しい理解に基づき, 適切な行動がとれる指導の継続
 - **自分の命は自分で守る「自助」能力の育成**
 - 危機管理のポイントの共有 **<子供の命を守る>**
 - **<学校の日常を守る>**
 - **<学校の信頼を守る>**

赤字は, 重点項目

- ### ◆◇ 特色ある学校づくり ◇◆
- 「地域」を生かし大切にしたい学び
 - 「自然」を生かし大切にしたい学び
 - 「人」の関わりを大切にしたい学び
- 「地域ぐるみボランティア活動」との連携, 積極的な活用, 経験値の蓄積と伝承
校庭にある木々, 相川の自然, 地域素材の積極的活用
少人数を生かした異学年交流 **<キッズフェスタ><運動会><児童会活動><町別活動>**