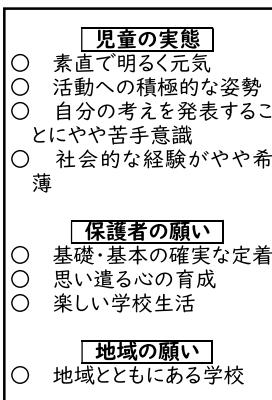


## 朝日小学校スクールプラン



教育の基本理念  
人や自然との関わりを通して生きる力を育てる

令和5年度の  
キーワード  
**凡事徹底**



教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領

山梨県教育大綱  
山梨県教育振興基本計画  
山梨県学校教育指導重点

山梨県学校教育指導重点

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 地域や世界で活躍できる人材の育成
- 特別支援教育の推進

甲府市学校教育指導重点

- 「思い遣る心」の育成
- 「生きる力」を育む教育の展開

## 児童育成指針

学びあう子ども

心豊かな子ども

健やかな子ども

めざす子ども像

よく考え、自ら進んで学ぶ子ども  
話をよく聞き、伝え合える子ども

元気にあいさつができる子ども  
思い遣ることができるもの

進んで遊んだり運動したりする子ども  
健康や安全に気をつける子ども

## ■ 学校経営の基本方針 ■

- 山梨県学校教育指導重点、甲府市学校教育指導重点、学教育目標の具現化に努める。
- 児童一人一人のよさを伸ばし、お互いに支え合い、学び合いながら生きる力を育む学校づくりに努める。
- 児童にとっても、教職員にとっても楽しい学校の創造に努める。
- 学校環境の整備、並びに言語環境の整備により、品位ある学校づくりに努める。
- 教職員間の和を基調に、それぞれの持てる知識、技能、能力を結集し、お互いに支え合いながら職務の遂行に努める。
- 校内研究の充実と共に、教職員一人一人が資質向上、専門性を高めるための研修に努める。
- 家庭、地域、関係機関等との連携を強化し、信頼される学校づくりに努める。
- 長所を知り、長所を磨き、自校の強みとする。

## 教科

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現  
<言語活動の充実>
- ICT機器を活用した授業の推進
- 学習習慣の確立<学びのルール>
- 家庭学習の習慣化・定着
- 基礎的・基本的な学力の定着  
<個に応じた指導>
- UD(ユニバーサルデザイン)を取り入れたわかりやすい授業

## 特別活動

- 様々な活動を通しての心身の調和のとれた発達の育成
- 諸活動に対して自主的・実践的に取り組む態度の育成
- 縦割り班活動による異学年交流

## 生徒指導

- 指導・支援両面からの子ども理解  
<生徒指導会議><特別支援会議>
- いじめや不登校の早期発見・早期対応  
<いじめ防止強化週間の実施>
- 互いのよさを認めあい、支え合うことができる集団づくり  
<QUの活用>
- 場に応じた挨拶のでき子供の育成
- SC・「すてっぷ」「あすなろ」との連携
- 情報モラルの育成

## 総合的な学習

- 探索活動の積極的な推進
- 自己課題設定のための手段・方法の工夫
- 各教科との横断的学習の推進
- 自然や地域人材、施設の有効な活用
- ESD (SDGs教育) の推進

## 特別の教科 道徳

- 「道徳」の時間を要にした一貫性のある道徳教育の推進
- 考え、議論する道徳科授業の展開
- 道徳的諸価値の理解及び自己の生き方についての考え方、道徳性の育成・習慣化

## 家庭・地域等との連携

- 学校だより・学年だより等による情報発信
- 地域の行事への積極的な参加
- 学習活動への地域の各種団体の協力
- 児童の安全確保の取組  
<PTA「けやきパトロール」>  
<地域「子ども見守り隊」>
- 学習活の連携  
<家庭学習習慣の定着>  
<親子読書>
- 地域に根ざした学校の創造  
<学校運営協議会の実施>
- 保幼小・小中の連携

## 外国語教育

- 「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やりとり〕」「話すこと〔発表〕」「書くこと」の技能5領域の言語活動の着実な実施
- CAN-DO リスト形式による評価の計画的活用
- コミュニケーション能力の育成

## 健康・安全教育

- 遊びや運動の日常化  
<外遊びの奨励>
- 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化
- 感染症への正しい理解に基づき、適切な行動がとれる指導の継続
- **自分の命は自分で守る「自助」能力の育成**
- 危機管理のポイントの共有  
<子供の命を守る>  
<学校の日常を守る>  
<学校の信頼を守る>

赤字は、重点

## ◆ ◆ 特色ある学校づくり ◆ ◆

- 「地域」を生かし大切にした学び
  - 「自然」を生かし大切にした学び
  - 「人」の関わりを大切にした学び
- 「地域ぐるみボランティア活動」との連携、積極的な活用、経験値の蓄積と伝承  
校庭にある木々、相川の自然、地域素材の積極的活用  
少人数を生かした異学年交流 <キッズフェスタ><運動会><児童会活動><町別活動>